

人才培养质量年度报告

(2013)



湖北工业职业技术学院
Hubei Industrial Polytechnic



人才培养质量年度报告 (2013)

院长签字：_____

学院盖章：_____

二〇一三年十月三十日

目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 目 录..... | 3 |
| 院 长 报 告..... | 1 |
| 1 办学基本信息..... | 11 |
| 1.1 学院概况..... | 11 |
| 1.2 学生规模及结构..... | 12 |
| 1.3 教学系部设置..... | 13 |
| 1.4 专业建设与特色..... | 14 |
| 1.5 师资队伍建设..... | 15 |
| 1.6 办学基本条件..... | 16 |
| 1.7 生均培养成本..... | 17 |
| 2 生源情况..... | 18 |
| 2.1 招生录取情况..... | 18 |
| 2.2 单招情况..... | 19 |
| 2.3 生源地区分布..... | 19 |
| 2.4 国际生项目..... | 19 |
| 3 培养过程..... | 20 |
| 3.1 课程设置..... | 20 |
| 3.2 实训与实习..... | 20 |
| 3.3 教学质量评价..... | 21 |
| 3.4 校友满意度..... | 21 |
| 3.5 学生活动..... | 23 |
| 3.6 学生资助情况..... | 24 |
| 4 培养结果..... | 26 |
| 4.1 毕业生就业率..... | 26 |
| 4.2 毕业生获得职业资格证书的比例..... | 27 |
| 4.3 毕业生就业的主要行业分析..... | 27 |
| 4.4 就业区域分布..... | 28 |
| 5 存在的主要问题及改进措施..... | 29 |

院长报告



一年来，学院坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实党和国家以及省市有关文件精神，围绕建设国内一流高职院校的奋斗目标，坚持“品牌化、特色化、集团化、国际化”等“四化同步”的工作方针，全面推进国家骨干校项目建设。经湖北省人民政府批准并报教育部备案，我院成功更名为“湖北工业职业技术学院”。

一、初步实现“办学水平实力化”，打造省内高职教育的品牌

无论是在办学基本条件还是校园环境上，我院已具备较为雄厚的实力，形成了较为先进的校园文化，涌现了以曾频同志为代表的一大批优秀教职工，继“市级最佳文明单位”和“省级文明单位”之后，学院再获“全省最佳文明单位”；通过大批量、多层次的国内外师资

队伍培训，打造了一支能力强、水平高，作风硬的干部和师资队伍。人才培养模式先进、科学，课程的开发与实施紧跟乃至引领产业发展，教学内容紧密联系岗位工作实际，教学方法凸显“学生中心”理念。优秀的校园文化、过硬的人才培养质量、强大的社会服务能力等，都使得学院能够成为湖北高职的品牌。

3月12日，经湖北省人民政府批准，并报教育部备案，我院成功更名为“湖北工业职业技术学院”，顺利完成了“八年四大步”（2008年新校区建成、2009年立项为省级示范校、2011年立项为国家骨干校、2013年更名）的最后一步。6月17日，原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清再次为我院题写校名，给予了全院师生和广大校友莫大的精神激励。8月29日，湖北工业职业技术学院更名揭牌仪式隆重举行。市委副书记、组织部长郭俊革等市领导、兄弟院校及合作企业代表等出席仪式。郭俊革在揭幕式上高度评价我院：“近年来始终坚持以人才培养为己任，以服务地方发

湖北工业职业技术学院

李岚清



展为宗旨，逐步成长为十堰经济社会发展的人才摇篮、科教强市的闪



亮名片、文化建设的前沿窗口。特别是2005年以来，学院以人才培养工作水平评估为契机，开启了‘二次创业’，实现了“八年

四大步”跨越式发展，为区域经济社会发展做出了重要贡献。”

2013年，招生和就业各项数据创我院历史新高。2013年全年计划招生3000人，录取3973人，实际报到3193人，报到率80.37%。其中，对应用化工技术、汽车检测与维修技术、旅游管理等3个专业开展单独招生工作，实际报到698人。同时，经过各教学单位常抓不懈的努力，学院今年的一次性就业率创历史新高，达95.04%。

2013年，我院张德新、魏文芳、干国胜等主持的《高职院校校企合作共建专业模式的探索与实践》、《高职教育“211”课程体系研究与实践》、《现代职业教育体系下高职公共基础课程教学改革与实践研究》等三个项目分获第七届湖北省高等学校教学成果一、二、三等奖（鄂教高〔2013〕3号）。

二、坚持特色发展战略，引领学院办学向特色化方向发展

按照“人无我有、人有我优、人优我精”的思路，依托地方文化特色，形成校园文化特色；依托地方产业特色，形成专业特色。其中，

汽车、机电、艺术设计等专业（群）充分依托地方汽车制造与服务产业和“鄂西生态文化旅游圈”发展战略，成长为省内高职教育的品牌专业（群）。

2013年8月20日，在青海西宁召开的“博世汽



（院长魏文芳代表学院接受了“博世汽车诊断实训中心”的授牌）

车职业教育项目年会”上，院长魏文芳代表学院接受了“博世汽车诊断实训中心”的授牌；8月23日上午，天水星火机床有限责任公司与我院战略合作签约仪式在该公司总部举行，这标志着我院正式牵手全球规模最大、规格最全的卧式机床制造企业，我院校企战略合作伙伴中再添重量级成员。双方将率先在学生顶岗实习、教师工作站建设、企业员工培训基地等方面开展合作。

十堰是全国著名的汽车城，是国家特大型企业东风公司的诞生地和主要生产基地，汽车制造和零配件生产占全市国民生产总值的80%以上。因此，学院在专业设置和建设上必须服务和服从于以汽车工业为主的现代制造业、兼顾现代服务业，进一步突出“以工为主”的办学定位，形成以制造业类专业为主、服务类专业为辅的专业布局。为此，学院着手开展了规模较大的专业结构调整。现在，学院设置的9个教学系中与工业直接相关的就有汽车工程系、机电工程系、信息与智能工程系、电子工程系、建筑工程系、环境工程系等6个教学系，

招生的 34 个专业中，与工业相关的达 22 个，均占学院教学系和的专业 2/3 以上，与工业相关的专业在校学生人数占在校学生总数的 3/4 左右。这些工业类专业中，汽车检测与维修技术、模具设计与制造是国家骨干院校建设重点专业，汽车运用技术、环境监测与治理技术是省级重点专业；模具设计与制造、汽车制造与装配技术、机械制造与自动化是湖北省战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目。目前，学院在专业建设上基本形成了以服务商用车制造、鄂西生态文化旅游的两大特色专业群。

三、坚持走集团化办学之路，“校企”合作、“校校”合作平台更加坚实

在充分利用“秦巴地区高职教育论坛”、承办“十堰市第六届中职技能大赛”，开展“校企合作”的基础上，学院积极与地方行业企业、中职学校等合作，成立“十堰现代制造与服务行业职教集团”，打造“实体”化的合作平台，寻找实质的合作项目。



1、校企合作——“双园融合”办学模式趋于成熟，合作走向深

入

为增进校企互融深度，更好地发挥“双园融合”的办学效益，9月6日下午，学院院长、“双园”董事会董事长魏文芳主持召开了“双园”董事会专题会议。

随着入园企业数量的增加及合作层面的不断扩展，校企双方在寻求深入合作的过程中遇到了一些“瓶颈”，特别是税收政策问题成为合作企业关注的焦点。为此，我院向十堰市地税局提出了加大税收政策扶持力度，推进企业参与校企合作的意见，这一意见得到了税务部门领导的高度重视，专程来我院进行专题调研、指导。困扰多时的事业单位不能开具企业所需税票，入园企业免征相关房产使用税、土地税，企业所得税摊销，企业捐助、捐赠及用于教育教学、校企共研经费的开支渠道等问题均得到了税务专家的明确答复，帮助学院找到了解决途径，对推动我院校企合作长效运行机制的建设具有深远意义。

银行需要开拓市场，企业发展需要资金，而高校是服务地方经济发展的支撑平台，三者的互动对



接使我院“双园融合”校企合作办学体制机制建设又有新突破。9月9日下午，学院邀请兴业银行十堰分行行长助理赵常胜到校考察，与

入园企业湖北欧亿专用汽车有限公司董事长石忠永及相关部门负责人举行银企对接座谈会，银企双方沟通互动，共谋发展。此次银企对接座谈会的召开，是学院探索校企合作体制机制创新之路，增强服务企业力度做出的又一举措，意在通过学院搭桥、银企对接、市场运作的方式，实现校企银三方互动，帮助企业解决融资难题，协助金融机构开拓市场，助力校企合作企业健康快速发展。

2、校校合作——办学机制迈进集团化



4月3日，为贯彻落实国家职业教育改革精神，优化职业教育资源配置，学院牵头，联合市内15所中、高职院校与政府相关职能部门、行业企业共同组建成立了十堰现代制造与服务业职教集团。按照适应需求、有机衔接、多元立交的现代职业教育体系要求，集团内各学校将做好中高等职业教育在专业设置、人才培养目标、课程体系、人才培养方案、教材建设等方面的有效衔接，满足学生多样化的学习需要。与此同时，学校之间、校企之间还将共建共享实训基地，充分发挥职教集团实习实训基地和设备的优势，打破“校校壁垒”、“校企

壁垒”，为职业院校学生实习实训提供有利条件。

积极与对口院校互派干部挂职锻炼。2013 年下半年，学院与对口合作交流院校——汉中职院开展互派干部挂职锻炼活动。双方共计互派 12 名管理干部、专业带头人等就教学管理及专业建设等方面取长补短，互相学习。10 月日，湖北省教育厅人才培养工作水平评估专家、院长魏文芳以《国内外高职教育改革现状与展望》为题为汉中职院全体师生做了专题讲座；督导专家李南峰就学习领域课程开发为



副市长刘学勤（右二）观摩十堰市第六届中职技能大赛。湖北工职院新闻网

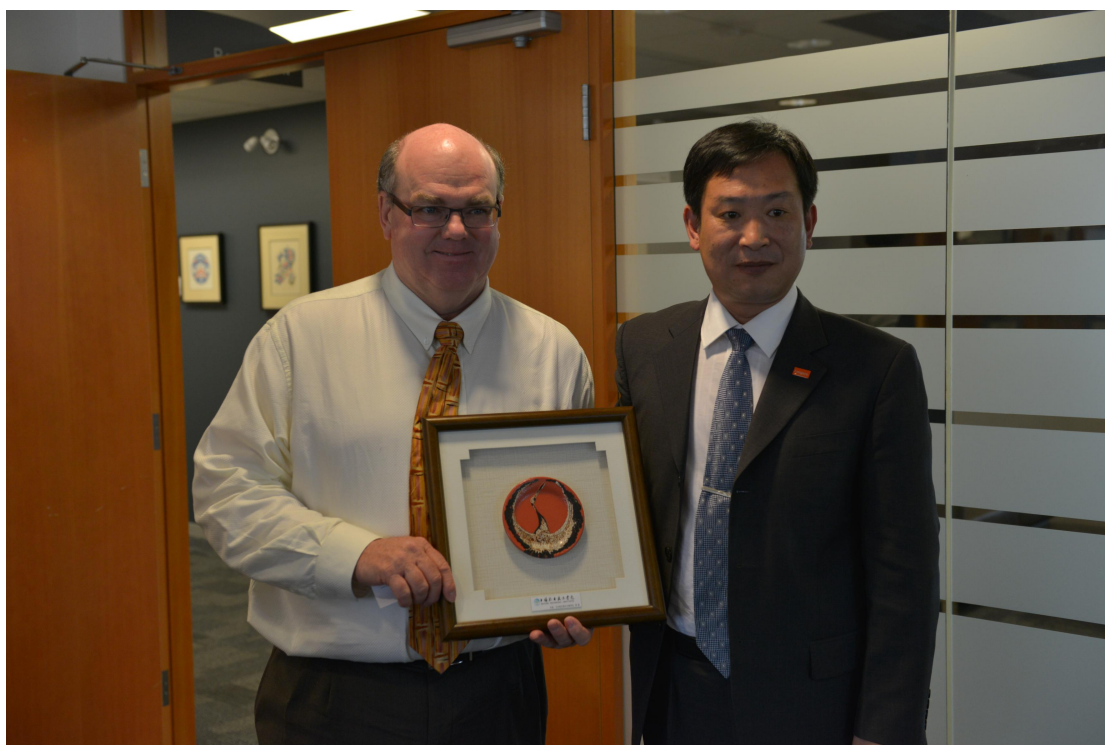
对方开展了为期 4 周的培训活动。

作为区域职业教育的龙头，学院继续承办十堰市中职技能大赛。5 月 25 日—28 日，“普林杯”十堰市第六届中等职业学校技能大赛在我院举办。

四、“双向国际化”迈出坚实的步伐

配合国家“走出去”战略，大力推进“招进来”能力建设，除了选送优秀干部、教师赴新加坡南洋理工学院，加拿大、澳大利亚等国

外兄弟院校深造、学习外，今年我院正式启动国际生项目，从俄罗斯、越南、哈萨克斯坦、加纳等引进首批国外留学生来我院学习漆画和陶艺专业课程。



2013年6-7月，院长魏文芳赴加拿大研修学习，并向德恒学院传媒、艺术与设计学院院长格雷克先生和兰加拉学院院长罗依先生赠送了我院学生手工漆配饰作品《武当仙鹤》和《武当金顶》。

根据国家骨干校师资队伍建设的需要，3月10日至22日，我院再次选派了24名专业教师、管理人员赴新加坡南洋理工学院（简称“NYP”）研修学习。在为期10天的研修学习期间，南洋理工学院国际职教中心教师就新加坡教育体系与南洋理工学院职业教育办学经验、NYP的教学模式与教学组织及管理、课程开发、教与学之有效途径、教学设计、教学经验积累与分享、教学系行政管理、人力资源开发经验、组织文化与绩效考核、质量管理、学生心智培育与管理、校企合作与创新理念及能力开发等十二个方面的经验做法与参训的24

名教师进行了分享；实地参观了工程系机电一体化、电子工程，信息科技系信息科技、工程信息，设计系动漫，工商管理系营销管理、工商管理七个专业的教学与项目开发综合科技教学场所，详细探讨了NYP 教学与项目开发过程中经验与做法，对 NYP 项目式的“教学工厂”、“双轨”制人才培养模式、“无界化合作”理念、高素质的师资队伍以及校园文化建设等诸多问题进行了交流，进一步明晰了工学结合人才培养模式、教学模式与教学组织及管理、教学与项目开发、教育教学改革等方面努力的方向。10月底，学院再次选派25名管理干部和专业带头人赴加拿大学院学习。



李军副院长（中）代表学院向南洋理工学院国际职教中心赠送了由他书写的四书之《大学》，并赋词《求学有感》。



1 办学基本信息

1.1 学院概况

学院是省市共管、以市为主的全日制普通高校，是国家骨干高职立项建设院校、全国魅力高职院校、湖北省示范性高职院校，具有近40年的办学历史。学院占地面积980亩，建筑总面积21.23万平方米，资产总值7.38亿元，其中教学仪器设备值7,238.97万元，馆藏图书33.5万余册。

学院紧密联系区域经济社会发展实际，探索并形成了产学研结合的长效机制；创新并实施了“双园融合”校企合作办学模式，以及“职业技能三段式”、“整体滚动递进式”等工学结合人才培养模式，走出了一条特色鲜明的高职教育办学之路。2008年，被省教育厅确立为省级示范性高职院校立项建设单位，并于2010年顺利通过了湖北省教育厅的验收，成为省级示范性高职院校；2010年9月被教育部、财政部确立为国家骨干高职院校立项建设单位；2011年，再次顺利

通过了新一轮高职院校人才培养工作评估，学生就业率平均保持在94%以上；2013年3月12日，经湖北省人民政府批准(鄂政函[2013]29号)并报教育部备案，学院正式更名为湖北工业职业技术学院。“八年四大步”，学院各项事业的发展进入快速发展的黄金轨道。

学院先后获得“十堰市最佳文明单位”、“省级文明单位”、“湖北省平安校园”等荣誉称号；继荣获“湖北省文明单位”称号之后，2013年更获得“省级最佳文明单位”称号。学院坚持高等职业教育的办学方向，秉承“一本二为三结合”的办学理念(以人为本；为学生成人成才服务，为经济社会发展服务；学校与企业相结合，学习与工作相结合，科研与生产相结合)，全面提高人才培养质量、办学水平和社会服务能力，打造以“和”文化为核心的特色校园文化，进一步增强办学活力和可持续发展能力，把学院建成高端技能型人才培养基地、区域技术服务和社区终身学习基地。立足十堰、面向湖北，辐射全国，培养面向生产、建设、服务和管理第一线，信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬，具备发展潜力和创新能力的高端技能型人才，力争在2014年顺利通过教育部、财政部国家骨干高职院校验收。



1.2 学生规模及结构

学院全日制在校学生总数 7095 人。工科类 5291 人(占学生总数

的 74.57%), 财经、旅游与艺术类 1730 人 (占学生总数的 24.38%), 文化教育与外语类 74 人 (占学生总数的 1.04%)。

表 1-1 2012-2013 学年全日制在校生规模及结构

| 划分标准 | 专业类别 | 人数 | 占全日制在校生比例 |
|------|-------------|------|-----------|
| 专业类别 | 工科类 | 5291 | 74.57% |
| | 财经、旅游及艺术设计类 | 1730 | 24.38% |
| | 文化教育类 | 74 | 1.04% |
| 学历起点 | 高中起点 | 6129 | 86.38% |
| | 中职起点 | 966 | 13.62% |
| 合 计 | | 7095 | 100% |

数据来源: 湖北工业职院 2012-2013 学年人才培养工作状态数据平台

1.3 教学系部设置

学院现设有汽车工程系、机电工程系、旅游与涉外事务系、艺术设计系、环境工程系、电子工程系、信息与智能工程系、经济贸易系和建筑工程

系等 9 个教学系, 开办了 38 个专业。另设有公共课部、思政课部及社会培训与成人教育中



心、素质拓展教育中心、心理健康教育与咨询中心等教学单位。

1.4 专业建设与特色

1.4.1 专业结构与规模

学院共设置 38 个专业及专业方向，覆盖 10 个专业大类。在校生规模最大的 3 个专业大类依次为：制造类 2912 人，占 41.04%；财经类 1008 人，占 14.21%；土建施工类 927 人，占 13.07%。

表 1-2 学院 2013 学年各专业大类规模及与产业结构匹配情况

| 专业大类代码 | 专业大类名称 | 设置专业数(个) | 在校人数 | 占在校生总人数比例 | 面向行业/产业 |
|--------|--------|--|------|-----------|-----------|
| 52 | 交通运输 | 汽车运用技术 | 500 | 7.05% | 交通运输业 |
| 53 | 生化与药品 | 生物化工工艺 应用化工技术(汽车塑料、汽车涂装方向) | 67 | 0.94% | 生物化工、汽车制造 |
| 56 | 土建施工类 | 工程造价 建筑工程技术 市政工程技术 | 927 | 13.07% | 建筑、交通运输 |
| 58 | 制造 | 机械设计与制造 模具设计与制造 机械制造与自动化 数控技术 电气自动化技术 | 792 | 41.04% | 装备制造、模具 |
| | | 汽车制造与装配技术 汽车检测与维修技术 汽车电子技术 | 2120 | | 汽车制造与服务 |
| 59 | 电子信息 | 计算机应用技术 计算机网络技术 计算机信息管理 图形图像制作 物联网应用技术 嵌入式技术与应用 | 624 | 11.64% | 电子电器、信息技术 |
| | | 电子信息工程技术 应用电子技术 通信技术 | 202 | | |
| 60 | 环保 | 环境监测与治理技术 | 59 | 0.83% | 环保产业 |

| | | | | | |
|-----|------|------------------------------|------|--------|-----------|
| 62 | 财经 | 物流管理、会计 电子商务、市场营销 国际商务 | 1008 | 14.21% | 现代物流、国际贸易 |
| 64 | 旅游 | 旅游管理、酒店管理 涉外旅游 | 192 | 2.71% | 旅游业、酒店餐饮业 |
| 66 | 文化教育 | 商务英语、旅游英语 体育服务与管理 | 74 | 1.04% | 国际贸易、旅游、 |
| 67 | 艺术 | 艺术设计 装饰艺术设计 环境艺术设计 | 530 | 7.47% | 房地产业、广告业 |
| 合 计 | | 38 | 7095 | 100% | |

1.4.2 国家支持重点或特色专业

国家骨干高职院校重点建设专业 6 个，省级重点专业 4 个，省级教改试点专业 3 个。模具设计与制造专业、汽车制造与装配技术专业、机械制造与自动化专业入选“湖北省普通高等学校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划”，物流管理专业、应用电子技术专业入选教育部“提升专业服务产业发展能力计划”。

1.5 师资队伍建设

在岗教职工 457 人，专任教师 281 人。双师素质教师 161 人，具有高级职称 119 人，其中教授 13 人。另有来自行业企业兼职教师 436 人，聘请“楚天技能名师”18 位、“车城技能名师”30 位，院级教学名师 9 位。现有国家级优秀教学团队 1 个，省级优秀教学团队 3 个。



曾频，52岁，湖北工业职业技术学院艺术设计系副教授、艺术设计专业带头人、艺术设计专业教研室主任，湖北省高职教育学会教学委员会艺术类教学工作委员会秘书长。2007年以来，他先后荣获湖北工业职业技术学院“优秀教师”、“优秀专业带头人”、“教书育人标兵”等荣誉称号。2012、2013年，湖北工业职业技术学院委托麦可思机构对该校人才培养质量进行评估，曾频被艺术设计系2011、2012届毕业生一致选为“对自己一生影响最大的老师”。

表 1-3 学院 2011-2013 学年教师培训情况

| 指 标 | 数量（人次） |
|--------------|--------|
| 国（境）外培训与交流 | 105 |
| 企业挂职培训 | 69 |
| 教师参加其他各级各类培训 | 174 |
| 合 计 | 348 |

1.6 办学基本条件

学院各项办学条件符合国家对高职院校设定的标准。其中生均宿舍面积、生师比、具有高级职称或研究生学位的教师占专任教师的比

例、学生配备教学用计算机台数、百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数等远远高于国家标准。

表 1-9 学院 2011-2013 学年办学基本条件表

| 基本监测指标 | 工科高职达标指标 (合格/限制) | 学院数据 |
|-------------------------|---------------------|-------|
| 生均占地面积 (平方米) | ≥59 | 92.08 |
| 生均教学行政用房面积 (平方米) | ≥16/9 | 15.86 |
| 生均宿舍面积 (平方米) | ≥6.5 | 8.14 |
| 生师比 | ≤18/22 | 17.35 |
| 具有高级职称教师占专任教师的比例 (%) | ≥20 | 27.32 |
| 具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%) | ≥15/5 | 38.5 |
| 生均教学科研仪器设备值 (元) | ≥4000/2500 | 10086 |
| 生均图书 (册) | ≥60/35 | 47 |
| 百名学生配教学用计算机台数 | ≥8 | 43 |
| 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个) | ≥7 | 146 |

数据来源：湖北工业职业学院 2012-2013 学年人才培养工作状态数据平台



1.7 生均培养成本

2013 年学院办学经费总收入 16,917 万元(其中学费 3,128 万元、财政经常性补助收入 1,577 万元、中央和地方专项投入 12,144 万元,

行业企业捐赠 67.8 万元)。政府投入经费占 82.88%，学费收入占 18.49%。生均培养成本 2.384 万元。

表 1-10 学院 2013 年办学经费结构

| | 总收入 | 学费 | 教育经费 | 专项投入 |
|--------|---------|--------|-------|--------|
| 资金(万元) | 16,917 | 3,128 | 1577 | 12144 |
| 比例 | 100.00% | 18.49% | 9.32% | 71.79% |

数据来源：湖北工业职业学院 2012-2013 学年人才培养工作状态数据平台

2 生源情况

2.1 招生录取情况

2013 年全年计划招生 3000 人，录取 3973 人，实际报到 3193 人，报到率 80.37%。其中，按照教育部单独招生改革试点政策，对应用化工技术、汽车检测与维修技术、旅游管理等三个专业开展单独招生工作，实际报到 698 人。

表 2-1 2013 年招生情况一览表

| 省份 | 招生类别 | 总录取数 | 报到数 | 报到率(%) |
|-----|----------|------|------|--------|
| 湖北 | 对口单招 | 698 | 675 | 96.70% |
| | 高职统考 | 337 | 264 | 78.34% |
| | 专科批(普通类) | 2292 | 1737 | 75.79% |
| | 专科批(艺术类) | 116 | 85 | 73.28% |
| | 合计 | 3443 | 2761 | 80.19% |
| 外省市 | 合计 | 532 | 432 | 81.51% |
| 总计 | | 3973 | 3193 | 80.37% |

2.2 单招情况

表 2-2 2013 年单招情况一览表

| 序号 | 专业 | 录取总人数 |
|----|-----------|-------|
| 1 | 应用化工技术 | 101 |
| 2 | 汽车检测与维修技术 | 261 |
| 3 | 旅游管理 | 336 |
| 合计 | | 698 |

2.3 生源地区分布

2013 年，十堰市录取生源人数从去年的 1055 人上升到今年的 1610 人，比例上升到 79.25%；湖北省录取生源从去年的 2282 人，上升到今年的 3443 人，比例上升到 80.13%。

表 2-3 学院 2012-2013 学年生源分布

| 年份 | 十堰市 | | | 湖北省 | | | 其他地区 | | |
|------|------|------|-------|------|------|-------|------|-----|-------|
| | 录取 | 报到 | 比例% | 录取 | 报到 | 比例% | 录取 | 报到 | 比例% |
| 2012 | 1055 | 762 | 72.23 | 2282 | 1695 | 74.28 | 529 | 434 | 82.04 |
| 2013 | 1610 | 1276 | 79.25 | 3443 | 2759 | 80.13 | 533 | 436 | 81.80 |

数据来源：湖北工业职业学院 2012-2013 学年人才培养工作状态数据平台

2.4 国际生项目

2013 年，学院正式启动国际生项目，面向俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰、哈萨克斯坦、越南、加纳等国招收外国留学生。10 月中旬，首批留学生入驻学院，在接受为期半年的汉语言学习后，专门学习漆画和陶艺等独具我院特色的专业课程。下一步，学院将依托东风公司面向海外的国际项目，定向培养汽车类专业的海外留学生。

3 培养过程

3.1 课程设置

全院开设课程总数为 636 门（含公共选修课），平均每个专业 18 门，从课程类型来看，理论课程的学时占总课时的 8.58%，实践课程的课时占总课时的 41.04%，理论+实践类课程占 50.37%。

表 3-1 学院 2011-2013 学年课程设置情况一览表

| 类 型 | 课程数 | 课时 | 课时比例 |
|--------------|-----|--------|--------|
| 理论课 (A类) | 186 | 10148 | 8.58% |
| 理论+实践课程 (B类) | 368 | 59553 | 50.37% |
| 实践课程 (C类) | 77 | 48526 | 41.04% |
| 合 计 | 636 | 118227 | 100% |

数据来源：湖北工业职院 2012-2013 学年人才培养工作状态数据平台

3.2 实训与实习

建有 9 个校内生产性实训基地，下辖 118 个实验实训室/车间，其中中央财政支持的国家级实训基地 2 个，省级实训基地 4 个。学院还建有校外实训基地 213 个。2013 届毕业生人数为 2417 人，参加顶岗实习 2417 人，顶岗实习比例为 100%。其中，企业录用顶岗实习毕业生数为 1441 人，录用毕业生比例 59.62%；顶岗实习对口毕业生数 2181 人；顶岗实习对口率 90.27%；实习学生参保率达 100%。（数据来源：湖北工业职院 2012-2013 年年度人才培养状态数据平台）



3.3 教学质量评价

根据学院 2012—2013 学年教学质量评价情况统计：在校生对课堂教学满意度为 92.35%，对实习与实践的满意度 89.68%。总体对教学的满意度 91.43%。

根据学院对 2012 届毕业生（半年后）问卷调查结果统计，毕业生工作后对在校所学课程的有效评价是：61.34%满意，31.35%非常满意。总体满意度是 92.69%。（数据来源：麦可思公司《湖北工业职院社会需求与培养质量年度报告（2013）》）

3.4 校友满意度

3.4.1 2012 届毕业生（半年后）总体满意度

本校 2012 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，比本校 2011 届（89%）高 3 个百分点，比全国骨干校 2012 届（90%）高 2 个百分点。（数据来源：麦可思公司《湖北工业职院社会需求与培养质量年度报告（2013）》）

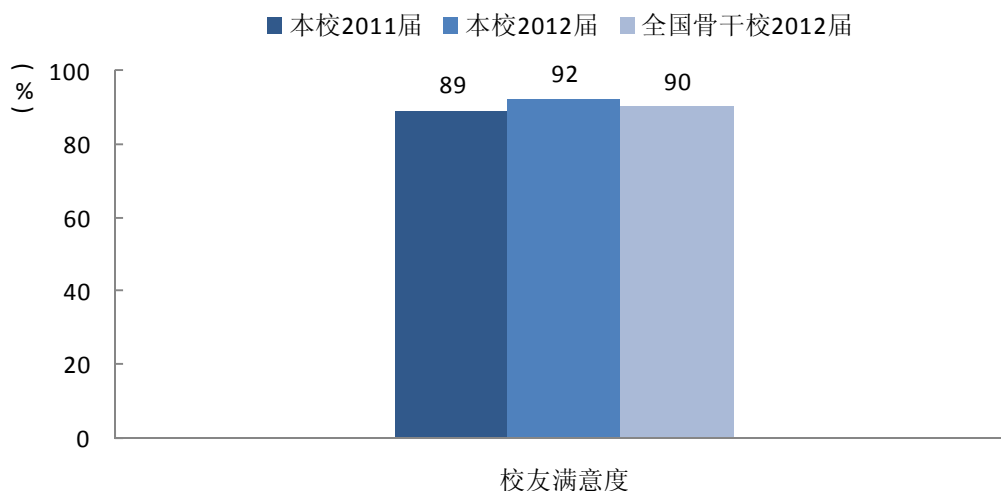


图1 本校2012届毕业生对母校满意的人数%

数据来源：麦可思公司《湖北工业职院社会需求与培养质量年度报告（2013）》

3.4.2 各招生口径毕业生对母校的满意度

本校2012届普通统招毕业生对母校的总体满意度为92%，高职统考毕业生为97%，美术类毕业生为95%。

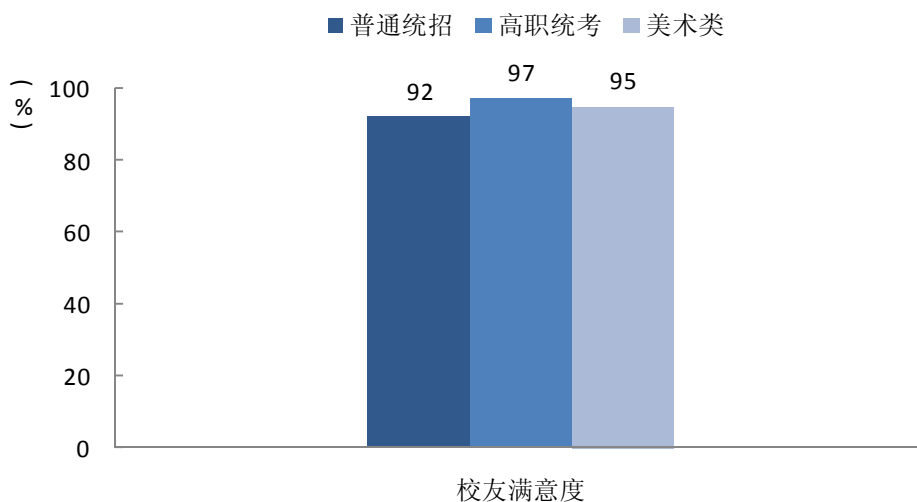


图2 校友总体满意度

数据来源：麦可思公司《湖北工业职院社会需求与培养质量年度报告（2013）》

3.4.3 教学、学生工作和生活服务满意度评价

本校2012届毕业生对母校的教学、学生工作和生活服务的满意度评价分别为84%、80%、76%。

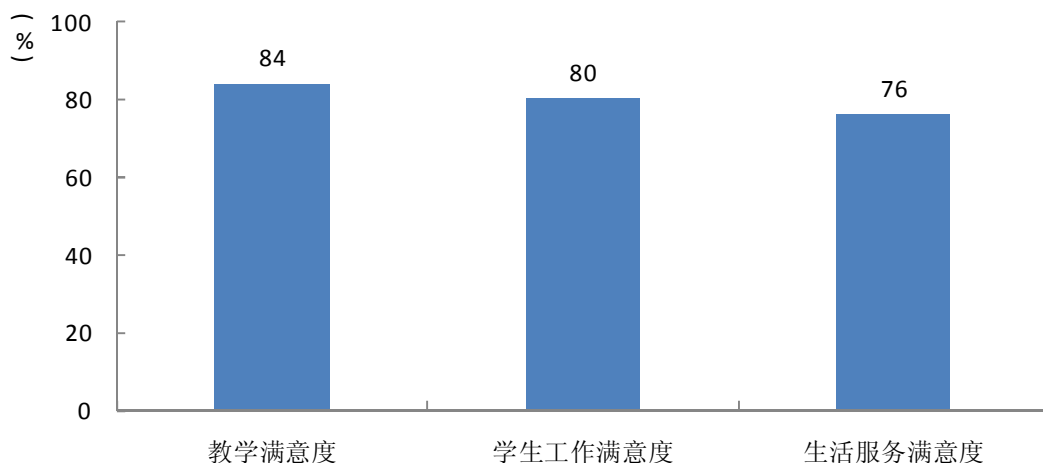


图3 本校2012届毕业生对母校的教学、学生工作和生活服务的满意度
数据来源：麦可思公司《湖北工业职院社会需求与培养质量年度报告（2013）》

3.5 学生活动

本年度，学院以国家骨干高职院校素质拓展教育项目为主线，大力组织开展各类素质拓展教育活动和大型社会活动，通过主题教育、文体演出、社会实践、志愿者服务等载体，打造高素质、高技能复合型专门人才。学生取得省部级及以上技能大赛获奖数（项）31项，其中国家级8项。

表3-3 学院2013年学生获奖情况一览表（国家级）

| 序号 | 项目名称 | 项目类别 | 学生名单 |
|----|-----------------------------------|------|-----------------|
| 1 | 2013年全国职业院校技能大赛（高职组移动互联网应用软件开发赛项） | 技能大赛 | 祝海林、李韩聪、谭冉冉 |
| 2 | 2013年中国软件杯大学生软件设计大赛团队三等奖 | 技能大赛 | 刘祥云、付枫明 |
| 3 | 2013年全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛高职组二等奖 | 技能大赛 | 王正正 |
| 4 | 2013年全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛高职组三等奖 | 技能大赛 | 蒲逸帆、胡青青、陈垚垚、姚运龙 |
| 5 | 中华人民共和国教育部国家奖学金 | 其他 | 郝隆平 |
| 6 | 2013年全国职业院校技能大赛（高职组电子产品设计及制作赛项） | 技能大赛 | 邓儒阳、舒逢坤、刘天月 |

| | | | |
|---|---------------------|------|--------------------|
| 7 | 全国大学生网络应用创新大赛华决赛一等奖 | 技能大赛 | 杨楚兰、李梦、陈艳、徐亚莉 |
| 8 | 全国大学生网络应用创新大赛华决赛二等奖 | 技能大赛 | 侯延璐、张耀增、徐欢、吴红燕、汪文玉 |

数据来源：湖北工业职业学院 2012-2013 学年人才培养工作状态数据平台



3.6 学生资助情况

学院加大学生的奖助贷力度,全年累计奖助贷 3263 人次,受惠学生比例 46%;奖助贷金额为 7,010,940 元,人均受奖(助)金额为 988.15 元。奖助贷情况见下表。

表 3-4 学生奖助学金汇总表

| 序号 | 项目名称 | 项目种类 | 人数(人) | 金额(元) |
|----|---------|------|-------|---------|
| 1 | 国家奖学金 | 奖学金 | 6 | 48000 |
| 2 | 国家励志奖学金 | 奖学金 | 242 | 1210000 |
| 3 | 国家助学金 | 助学金 | 1800 | 2820000 |
| 4 | 院优秀学生标兵 | 奖学金 | 14 | 11200 |
| 5 | 院优秀学生 | 奖学金 | 252 | 126000 |
| 6 | 院优秀学生干部 | 奖学金 | 150 | 30000 |

| | | | | |
|-----|---------|------|------|---------|
| 7 | 院学生进步奖 | 奖学金 | 252 | 50400 |
| 8 | 生源地助学贷款 | 助学贷款 | 500 | 2677840 |
| 9 | 学生困难补助 | 困难补助 | 10 | 25000 |
| 10 | 勤工助学 | 勤工助学 | 37 | 12500 |
| 合 计 | | | 3263 | 7010940 |

数据来源：湖北工业职业学院 2012-2013 学年人才培养工作状态数据平台



(2013 年中国软件杯大学生软件设计大赛团队三等奖)

4 培养结果

4.1 毕业生就业率

2013 届学生一次性就业率为 95.04%，高于去年的 91.23%。协议就业率达到 66.93%，比 2011 年协议就业率上升了 0.35 个百分点。

表 4-1 各系就业率一览表

| 教学系名称 | 毕业生人数 | 总就业率 | 其中 | | |
|----------|-------|--------|--------|--------|-------|
| | | | 协议就业率 | 灵活就业率 | 升学出国率 |
| 电子工程系 | 91 | 97.80% | 76.40% | 22.47% | 1.12% |
| 机电工程系 | 325 | 95.08% | 82.52% | 18.77% | 0.32% |
| 建筑工程系 | 251 | 95.61% | 64.58% | 37.08% | 0.00% |
| 经济贸易系 | 341 | 95.89% | 76.75% | 25.07% | 0.30% |
| 旅游与涉外事务系 | 99 | 96.97% | 65.62% | 33.33% | 0.00% |
| 汽车工程系 | 922 | 94.25% | 63.52% | 32.79% | 0.92% |
| 生化与环境工程系 | 30 | 96.67% | 68.96% | 31.03% | 0.00% |
| 信息与智能工程系 | 142 | 92.96% | 70.45% | 29.54% | 0.00% |
| 艺术设计系 | 218 | 95.41 | 75.48% | 25.96% | 0.00% |
| 合计 | 2419 | 95.04% | 66.93% | 27.66% | 0.45% |

(数据来源：湖北省教育厅公布数据)

表 4-2 毕业生就业职业统计表

| 已就业人数 | 事业机关 | | | 企业 | | | | 部队 | 升学出国 |
|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | 小计 | 国家基层 | 其他事业 | 小计 | 国企 | 三资 | 其他企业 | 小计 | 小计 |
| 2299 | 29 | 0 | 29 | 2245 | 23 | 5 | 2217 | 11 | 11 |
| 百分比 | 1.26% | 0.00% | 1.26% | 97.65% | 1.00% | 0.21% | 96.43% | 0.47% | 0.47% |

(数据来源：湖北工业职院人才培养与评估数据采集平台)



(2013 年全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计及制作赛项二等奖)

4.2 毕业生获得职业资格证书的比例

2013 届毕业生职业资格证书获证率达 90.28%，中、高级证书占获证获证比例为 83.91%。

4.3 毕业生就业的主要行业分析

表 4-3 本校 2012 届、2011 届各专业毕业生就业的主要行业

| 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|-----------|-----------------|
| 电子信息工程技术 | 计算机及外围设备制造业 |
| 工程造价 | 住宅建筑施工业 |
| 环境监测与治理技术 | 环境治理业 |
| 环境艺术设计 | 建筑装饰业 |
| 会计 | 储蓄信用中介 |
| 机械设计与制造 | 其他通用机械设备制造业 |
| 机械制造与自动化 | 其他通用机械设备制造业 |
| 计算机网络技术 | 通信设备制造业 |
| 计算机应用技术 | 互联网运营与网络搜索引擎业 |
| 建筑工程技术 | 住宅建筑施工业 |
| 酒店管理 | 旅客住宿业 |
| 旅游管理 | 旅行与票务服务业 |
| 旅游英语 | 旅行与票务服务业 |
| 模具设计与制造 | 其他通用机械设备制造业 |

| 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|-----------|-----------------|
| 汽车电子技术 | 汽车制造业 |
| 汽车检测与维修技术 | 汽车保养与维修业 |
| 汽车运用技术 | 汽车制造业 |
| 汽车制造与装配技术 | 汽车制造业 |
| 生物化工工艺 | 药品和医药制造业 |
| 市场营销 | 水泥和混凝土产品制造业 |
| 数控技术 | 其他金属制品制造业 |
| 图形图像制作 | 互联网运营与网络搜索引擎业 |
| 物流管理 | 物流仓储业 |
| 艺术设计 | 广告及相关服务业 |

数据来源：麦可思公司《湖北工业职院社会需求与培养质量年度报告（2013）》

4.4 就业区域分布

本校 2012 届就业的毕业生中，有 20.9%的人选择本校所在地——十堰就业，有 43.8%的人在本省就业。本校 2012 届在十堰、武汉、北京就业的毕业生半年后月收入均与全国骨干校在同城市就业的毕业生基本持平；在深圳就业的毕业生半年后月收入低于全国骨干校在同城市就业的毕业生。

表 4-4 本校 2012 届毕业生就业量最大的前 4 个城市及半年后月收入

| 就业城市 | 占本校 就业毕业生的 人数百分比 (%) | 在该城市 就业的本校毕业生 半年后的月收入 (元) | 在该城市 就业的全国骨干校毕业生 半年后的月收入 (元) |
|------|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 十堰 | 20.9 | 2175 | 2197 |
| 武汉 | 12.3 | 2703 | 2691 |
| 深圳 | 9.5 | 3000 | 3264 |
| 北京 | 6.1 | 3103 | 3185 |

数据来源：麦可思公司《湖北工业职院社会需求与培养质量年度报告（2013）》

5 存在的主要问题及改进措施

5.1 存在的主要问题

一是生均财政拨款未达教育部要求。按照 2011 年发布的《教育部关于进一步推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》，要求“高职院校逐步实现生均预算内拨款标准达到本地区同等类型本科院校的生均预算内经费标准。”目前除去专项经费投入，我院生均财政拨款实际未达教育部要求。

二是工学结合课程的实施尚未完全到位。在工学结合人才培养模式改革,促进以工作过程导向的课程体系改革中,学院的学习领域课程开发取得了长足的进展,但是课程的实施尚未完全到位。

三是“厂中校”建设进展缓慢。实施“双园融合”办学模式体制机制创新与改革以来,“校中厂”建设进展顺利,但是“厂中校”建设过程中出现了一些困难。

5.2 改进措施

一是进一步加强与地方政府的沟通协调,争取教育主管部门的支持,提升生均财政拨款水平。

二是进一步改革教学管理模式和教学组织模式,落实柔性教学管理制度,在 2014 年大力推进工学结合课程实施。

三是进一步优化“双园融合”办学模式体制机制,积极与东风公司等地方大中型企业沟通,落实二级学院进企业工作。

湖北工业职业技术学院

李磊清

